

**Пояснительная записка к учебному плану
по основным общеобразовательным программам
на 2024– 2025 учебный год
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда»**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 343 Красноармейского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МОУ Детского сада № 343 являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155)
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2012 г. № 22946).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Устав МОУ Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда
- ✓ О постоянно действующей комиссии по разрешению вопросов непосещения ребенком муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Положение об организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Правила внутреннего распорядка МОУ Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Положение о родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Положение о совете муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Положение о психолого - педагогическом консилиуме (ППк) МОУ Детского сада № 343
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 343 Красноармейского района Волгограда.
- ✓ Основная общеобразовательная программа МОУ Детского сада №343.

Комплексные программы воспитания, развития и обучения:

- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Школа 2100 » под редакцией Р.И. Бунеева

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ.
- 4.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДООУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДООУ. Вариативная часть учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных направлений, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МОУ Детского сада № 343 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и включает в себя следующие программы:

- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Школа 2100» под редакцией Р.И. Бунеева

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДООУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого образовательного направления решаются и в ходе реализации других областей Программы.

**Объем непрерывной образовательной деятельности
для каждой возрастной группы**

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка
				Время
1	Ранний возраст (1-2 года)	9	10	1ч. 30мин
2	Первая младшая группа (с 2-3 лет)	9	10	1ч. 30мин
3	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15	2 ч.30 мин.
4	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	20	3 ч.40 мин.
5	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	25	5 ч.25 мин.
6	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	15	30	7 ч.30 мин.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Вторая младшая группа	
	Кол-во	Время (мин.)
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	20
Физическая культура		
Физическая культура на воздухе		
«Познавательное развитие» « Речевое развитие»		
Коммуникация	2	20
Развитие речи		
Подготовка к обучению грамоте		
Ознакомление с художественной литературой		
Познание		
Познавательное развитие		
Сенсорика	1	10
Математическое развитие		
«Художественно-эстетическое развитие»		
Художественное творчество	1	10
Рисование/лепка		
Аппликация/конструирование	1	10
Изобразительная деятельность		
Музыка	2	20
Музыкальное развитие		
Итого:	9/ 1ч. 30 мин.	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в первых младших группах МОУ Детского сада № 343 строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которая проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале, в форме подвижных игр, физических упражнений по программе.

4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособия для детей 2-7 лет окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.

5. Сенсорное развитие проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» К.Л. Печора

6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина, Г.Е.Селезнева:

- Длительность непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
- Перерывы между ее компонентами -10 минут.
- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Вторая младшая группа	
	Кол-во	Время (мин.)
«Физическое развитие»		
Физическая культура	3	45
Физическая культура		
Физическая культура на воздухе		
«Познавательное развитие» « Речевое развитие»		
Коммуникация	1	15
Развитие речи		
Подготовка к обучению грамоте		
Ознакомление с художественной литературой		
Познание	1	15
Познавательное развитие		
Сенсорика		
Математическое развитие	1	15
«Художественно-эстетическое развитие»		
Художественное творчество	1	15
Рисование/лепка		

Аппликация/конструирование	1	15
Изобразительная деятельность		
Музыка Музыкальное развитие	2	30
Итого:	10/ 2ч. 30 мин.	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность во вторых младших группах МОУ Детского сада № 343 строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которая проводится 3 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале, в форме подвижных игр, физических упражнений по программе.

4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособия для детей 2-7 лет окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.

5. Математическое развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации «Моя математика» М.В. Корепанова

6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина, Г.Е.Селезнева:

- Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
- Перерывы между ее компонентами -10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
- Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Средняя группа	
	Кол-во	Время
«Физическое развитие»		
Физическая культура Физическая культура	2	40
Физическая культура на воздухе	1	20
«Познавательное развитие» « Речевое развитие»		
Коммуникация Развитие речи	1	20
Подготовка к обучению грамоте		
Ознакомление с художественной литературой		
Познание Познавательное развитие/ экология	1	40
Сенсорика		
Математическое развитие	1	20
«Художественно-эстетическое развитие»		
Художественное творчество Рисование/лепка	1	20
Конструирование/ аппликация	1	20
Изобразительная деятельность		
Музыка Музыкальное развитие	2	40
Итого:	11/ 3ч. 40мин.	

Примечание:

- Воспитательно-образовательная деятельность в средних группах МОУ Детского сада № 343 строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которая проводится 3 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале, в форме подвижных игр, физических упражнений по программе.

4. Развитие детей по познавательнo-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособия для детей 2-7 лет окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А Вахрушев , Е.Е. Кочемасова .
5. Математическое развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации «Моя математика» М.В. Корепанова
6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина, Г.Е.Селезнева:
7. Физическая культура на воздухе проводится на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений в определенное время.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
11. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
- 12.В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Старшая группа	
	Кол-во	Время
Физическая культура Физическая культура	3	75
Физическая культура на воздухе		
Коммуникация Развитие речи	1	25
Подготовка к обучению грамоте	1	25
Ознакомление с художественной литературой		
Познание Познавательное развитие/экология	2	50
Сенсорика		
Математическое развитие	1	25
Художественное творчество Рисование/лепка	2	25
Аппликация/конструирование	1	25
Изобразительная деятельность		
Музыка Музыкальное развитие	2	50

Итого:	13/ 5ч. 25 мин.
---------------	----------------------------

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старших группах МОУ Детского сада № 343 строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которая проводится 3 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале, в форме подвижных игр, физических упражнений по программе.
4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособия для детей 2-7 лет окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.
5. Математическое развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации «Моя математика» М.В. Корепанова
6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина, Г.Е.Селезнева:
7. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Подготовительная группа	
	Кол-во	Время
Физическая культура Физическая культура	2	60
Физическая культура на воздухе	1	30
Коммуникация Развитие речи	1	30
Подготовка к обучению грамоте	2	60
Ознакомление с художественной литературой		
Познание Познавательное развитие/экология	2	60
Сенсорика		
Математическое развитие	2	60
Художественное творчество Рисование/лепка	2	30
Аппликация/конструирование	1	30
Изобразительная деятельность		
Музыка Музыкальное развитие	2	60
Итого:	15/ 7ч. 30 мин.	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительных группах МОУ Детского сада № 343 строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которая проводится 3 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале, в форме подвижных игр, физических упражнений по программе.
4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособия для детей

2-7 лет окружающий мир для дошкольников «Здравствуй, мир!» А.А Вахрушев , Е.Е. Кочемасова .

5. Математическое развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием Методические рекомендации «Моя математика» М.В. Корепанова

6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревина, Г.Е.Селезнева:

7. Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

9. Перерыв между ее компонентами 10 минут.

10. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.